

Día Mundial Contra el Trabajo Infantil

Preparación

1. Marca en la lista los objetos de la foto que forman parte del universo infantil.



-] casco de seguridad
-] cinta métrica
-] gorra
-] ladrillo
-] lápices
-] libros
-] manzana
-] pala
-] pelota
-] peonza
-] pico
-] polo de chocolate
-] serrucho

Disponible en: <http://dibujando.net/files/fs/pi/2013/151/cartel_trabajo_infantil_2_58328.jpg>. Acceso 08 may. 2014.

Escucha

2. Numera cada imagen según se la menciona en la canción.



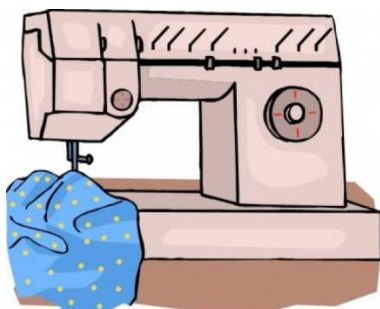
] lavar



] barrer



] planchar



] coser



] cavar



] almorzar

3. Selecciona cuántos niños sufren explotación infantil.

-] 215.000.000.000
-] 215.000.000
-] 215.000

Día Mundial Contra el Trabajo Infantil

Lectura

4. Marca el tema del texto.

- a. UNICEF España combate el trabajo infantil y pide penas duras a los padres que explotan a sus hijos.
- b. Se ha creado la campaña “Cambiemos la letra” para concienciar a las personas sobre el gran número de niños que están obligados al trabajo infantil y para combatir esa situación.
- c. La campaña es solamente un concurso musical para elegir la mejor letra para la canción contra el trabajo infantil.

UNICEF España lanza la iniciativa “Cambiemos la letra” contra el trabajo infantil

UNICEF España ha lanzado hoy la iniciativa *Cambiemos la letra*, que tiene como objetivo concienciar sobre el trabajo infantil, que afecta a 215 millones de niños en todo el mundo, y conseguir fondos para apoyar el trabajo de UNICEF para defender los derechos de la infancia más vulnerable en todo el mundo.

Entrando en la web www.cambiemoslalettra.com cualquier persona puede cambiar la letra de una conocida canción infantil en la que se habla de niños que no podían jugar por tener que hacer distintas tareas domésticas, en vez de vivir como lo que son, niños.

Según Naciones Unidas, cerca de 1 de cada 6 niños y niñas de entre 5 y 14 años sufren trabajo infantil. Comparativamente, el trabajo infantil afecta a más niños que niñas. Sin embargo los trabajos que realizan las niñas están más ocultos: el trabajo doméstico y algunas de las peores formas de trabajo infantil, como la prostitución y la pornografía. Se estima que el 90% de los menores que trabajan en el servicio doméstico son niñas.

El trabajo infantil supone una grave vulneración de los derechos más básicos de la infancia: daña el desarrollo físico, mental, emocional o moral de niños y niñas; les priva de la posibilidad de ir a la escuela; son separados de sus familias, expuestos a graves peligros y enfermedades y/o abandonados a su suerte en la calle de grandes ciudades.

El trabajo infantil roba a los niños su infancia y sus posibilidades de desarrollo porque los niños trabajadores, privados de educación y salud, tienen escasas perspectivas de futuro en su vida adulta. Además reciben los salarios más bajos y reciben las peores condiciones laborales, lo que puede causarles lesiones físicas permanentes y problemas de salud crónicos.

Disponible en: <<http://www.unicef.es/actualidad-documentacion/noticias/cambiemos-la-letra-contra-el-trabajo-infantil>>. Acceso 08 may. 2014.

5. Completa las frases con tu opinión.

- a. Para mí, la explotación infantil es algo _____
porque _____
- b. Los niños que sufren explotación infantil _____

- c. Creo que el mayor perjuicio que sufre un niño o niña explotado es _____

- e. Pienso que la campaña de UNICEF _____

- f. Una forma de combatir la explotación infantil es _____

Cierre

6. Hacemos lo mismo: “¡Cambiemos la letra!”.

Día Mundial Contra el Trabajo Infantil

Hoja del Profesor

Preparación

1. Permite a los alumnos que consulten el diccionario o acláralas tú las dudas de vocabulario que puedan tener, pero no sin antes estimularlos a que traten de asociar palabras e imágenes por el contexto y por eliminación.

- casco de seguridad
- cinta métrica
- gorra
- ladrillo
- lápices
- libros
- manzana
- pala
- pelota
- peonza
- pico
- polo de chocolate
- serrucho

Cuenta a los alumnos que el 12 de junio se celebra el Día Mundial Contra el Trabajo Infantil y que hay que concienciar a todos de que los niños tienen que estudiar y no trabajar. Es importante decir que los niños y niñas sí pueden ayudar en algunas tareas de la casa, que esa relación de respeto es importante. Lo incorrecto es que los niños o niñas trabajen o sean explotados.

Escucha

Canción: Cambiemos la letra

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=OrgSIWAWT4M> (duración: 1min28seg)

Letra: <http://cervantesprevencion2012.blogspot.com.br/2012/06/denunciamos-por-contenido-machista.html> (letra original)

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

2.

- lavar barrer planchar
- coser cavar almorzar

3.

- 215.000.000.000
- 215.000.000
- 215.000

Lectura

4. b

5. Respuestas personales.

Cierre

6. Propón a los alumnos que, en grupos, cambien la letra de la canción para incluir actividades, juegos infantiles en vez de trabajo infantil. Determina si se organizarán en grupos libremente o define tú cómo se organizarán.

Sugerencia de verbos para el cambio: estudiar, leer, jugar, pasear, cantar etc.